

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Código: GPP-FR-20 Versión: 01 Página 1 de 5

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias naturales	Catalina Vásquez	Nombre completo	1	Marzo	uno
	Margarita Bustamante.				
	Dora Molina				
	Idalba Bustamante.				

¿Qué es un refuerzo?

El plan de refuerzo académico es un conjunto de estrategias planificadas que complementan, consolidan y enriquecen la práctica educativa diaria que se concretan en la realización de una serie de medidas de atención a la diversidad diseñadas por el docente y dirigidas a aquellos estudiantes que presentan en algún momento o a lo largo de su año escolar, bajos procesos de aprendizaje o determinadas necesidades educativas, que requieren una atención más individualizada, a fin de favorecer el logro de las destrezas con criterio de desempeño en su competencia.

Actividades de autoaprendizaje:

Talleres prácticos

Estrategias de aprendizaje

<u>Orientación para padres de familia:</u> explicación sobre la forma cómo se debe de continuar realizando el trabajo con los alumnos, para un mejor y mayor apoyo de parte de los padres de familia.

<u>Acompañamiento familiar:</u> Con la colaboración de los padres, los estudiantes reforzaran los temas trabajados en clase.

Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:

Los sentidos y su importancia Cuidado de cada uno de ellos

	Actividades	Entregables	Evaluación
I. Uso comprensivo del conocimiento científico: Capacidad para comprender y usar conceptos, teorías y modelos en la solución de problemas, a partir del conocimiento adquirido. Explicación de fenómenos: Capacidad para construir explicaciones y comprender argumentos y modelos, que den razón de fenómenos. Indagación: Capacidad para plantear preguntas y procedimientos adecuados para buscar,	/	Entrega del taller completamente resuelto	Evaluación escrita.



GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Código: GPP-FR-20 Versión: 01

Página 2 de 5

LOS SENTIDOS

ACTIVIDAD N°1 observa el video educativo y desarrolla las actividades:

https://www.youtube.com/watch?v=a EfwFzm1ys

1. Observa el siguiente dibujo y une el sentido al órgano que corresponde.



Observa el siguiente video y responde https://www.youtube.com/watch?v=IIHIOeletAg

ACTIVIDAD N°2: lee y responde marca con una V si es verdadero y una F si es falso

- A) ______ El sentido del olfato está ubicado en los oídos.
 B) ______ Con el olfato reconocemos los olores y aromas.
 C) ______ Una forma de cuidarse la vista es usar bloqueador solar.
 D) _____ Las papilas gustativas están en la lengua.
 E) _____ El sentido del Gusto sirve para sentir lo dulce de la miel.
 F) _____ Una forma de proteger el sentido de oído es no escuchar música fuerte.
- G) _____ El sentido del tacto está ubicado en toda la piel.



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ Código: GPP-FR-20 GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO Versión: 01 Página 3 de 5

ACTIVIDAD N°3 Para conocer e interactuar con el mundo utilizamos los sentidos:

1) Completa el cuadro como el ejemplo:

Órgano	Sentido	Interacción
6	visión	Ver la lluvia caer.
4		
(Ca)		



GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Código: GPP-FR-20

Versión: 01 Página 4 de 5

2) ¿En qué imagen se observa que se utiliza el sentido del olfato?



3) Mario come un helado ¿Qué sentido le permite saber el sabor del helado?



- a) Vista
- b) Gusto
- c) Audición

4) Pablo lee un libro ¿Qué sentido necesita para leer un libro?



- a) Vista
- b) Olfato
- c) Audición



GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Código: GPP-FR-20 Versión: 01

Página 5 de 5

5) ¿Qué sentido ocupa la niña al oler la flor?

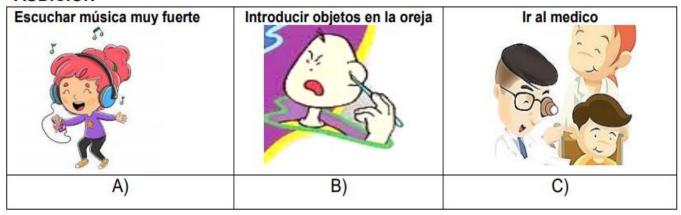


- a) Gusto
- b) Tacto
- c) Olfato

6) ¿Qué sentido ocupamos para tocar y sentir algo frio o caliente?

ACTIVIDAD Nº4 Marca con una x la actividad que PROTEJE cada sentido:

AUDICION



Yo sé que lo cumplirás, porque confió en ti" ...